



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 3 e 4 SALA DE AULA



Disciplina: História

1º ano do Ensino Médio - EJA

Roteiro de Estudos

Tema: A História e o tempo.

Objetivos: Utilizar o conhecimento histórico como ferramenta para a compreensão do presente.

Contextualizando: No passado, epidemias e pandemias fizeram com que homens e mulheres mudassem a sua relação com o tempo. É muito possível que o coronavírus já esteja fazendo o mesmo com todos nós. As epidemias de larga escala que se acumularam ao longo da história abalaram a “ordem dos tempos”. Ou seja, balançaram a relação que os indivíduos estabeleceram com a experiência do tempo.

Durante a Grande Peste do século XIV, o escritor Giovanni Boccaccio descrevia a chegada da peste em Florença sob um cenário ambíguo: enquanto algumas pessoas buscavam se isolar da doença, outras bebiam, riam e perdiam toda noção de limite “como se não houvesse amanhã”. Para aqueles homens e mulheres medievais, não havia muito o que se esperar do futuro. O evento da Grande Peste foi decisivo para mudanças que prepararam o terreno para o Renascimento e para uma nova compreensão da existência humana.

A pandemia do coronavírus despertou medos e o presente é futuro. Já vivemos as expectativas do porvir, sendo que teóricos já imaginam essa “nova sociedade” pós-pandêmica. Com a sensação de que o nosso tempo é mais acelerado do que em outras épocas, não é preciso pensar em um futuro distante, pois os impactos chegam em curto prazo. No caso da pandemia, em alguns dias.

ATIVIDADES

1- Analise o trecho a seguir: “No passado, epidemias e pandemias fizeram com que homens e mulheres mudassem a sua relação com o tempo. É muito possível que o coronavírus já esteja fazendo o mesmo com todos nós.” Assinale a alternativa correta:

- a) Os homens não se relacionam com o tempo.
- b) Na história, as pandemias não apresentam alterações consideráveis.
- c) As pandemias, no passado e no presente, alteram a relação do ser humano com o tempo.
- d) O coronavírus não tem impacto importante na sociedade.
- e) A pandemia do coronavírus alterou o tempo, mas a rotina das pessoas permanece inalterada.

2- Considerando o texto introdutório, é possível estabelecer semelhanças entre a Grande Peste do século XIV e a atual pandemia do coronavírus? Justifique sua resposta.

SEMANAS 3 e 4

PONTE DO SABER



Disciplina: História

1º ano do Ensino Médio - EJA

1- “A pandemia do coronavírus despertou medos e o presente é futuro. Já vivemos as expectativas do porvir, sendo que teóricos já imaginam essa “nova sociedade” pós-pandêmica. Com a sensação de que o nosso tempo é mais acelerado do que em outras épocas, não é preciso pensar em um futuro distante, pois os impactos chegam em curto prazo. No caso da pandemia, em alguns dias.”

A partir do trecho acima, elabore uma reflexão sobre as mudanças que a pandemia provocou na sua rotina pessoal e escolar.

Para saber mais:

<http://www2.uesb.br/revistaeletronica/pandemias-o-que-a-historia-conta/>